



28.09.2020

## DEPAD DEĞERLENDİRİCİ ADAYI ANKETİ

*Lütfen aşağıdaki soruları kendi ifadelerinizle ve özet olarak birkaç cümle ile cevaplayınız.*

1. Yurt içinde ve/veya yurt dışında akreditasyon almış diş hekimliği eğitim programlarında ölçme-değerlendirme, sürekli iyileştirme veya akreditasyon hazırlığı konularında deneyiminiz oldu mu? Olduysa, deneyimlerinizle ilgili üstlendiğiniz sorumlulukları ve süresini belirtiniz.
2. Şirket, kurum veya kuruluş değerlendirme, değerlendirilme, sertifikasyon veya akreditasyon deneyiminiz var mı? Varsa, hangi düzeyde? Deneyiminizin içeriği ve süresi hakkında bilgi veriniz.
3. Diş Hekimliği Faaliyetleri, Diş Hekimliği Ekibi yönetimi veya genel olarak diş hekimliği ile ilgili Kalite Süreçleri alanlarında deneyiminiz var mı? Varsa, hangi düzeyde ve ne kadar süreyle olduğunu açıklayınız (Örneğin; '... yıllar arasında Kalite Komisyonu üyesi olarak görev yapmakta olduğum fakültenin akreditasyon başvuru sürecinde öz değerlendirme raporunun hazırlanması görevini üstlendim' v.b.).
4. Kalite Yönetim Sistemi, Kalite Güvencesi, Sürekli İyileştirme, Süreç Yönetimi gibi konularda belgelendirme / akreditasyon çalışmaları deneyiminiz var mı? Varsa, hangi düzeyde? Deneyimlerinizle ilgili üstlendiğiniz sorumlulukları ve süresini belirtiniz.



5. Akreditasyon Nedir? Kısaca bildiklerinizi yazınız.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi akreditasyon süreçleri için doğrudur?

- a) Programı araştırmamanın temel amacı yeni bir bilgi tabanı geliştirmek veya mevcut bir bilgi tabanını genişletmektir.
- b) Program değerlendirmesinin birincil amacı, belirli program iyileştirme veya program yönetimi kararlarıyla ilgili bilgi sağlamaktır.
- c) Her ikisi doğrudur.
- d) Her ikisi yanlıştır

7. Aşağıdakilerden hangileri değerlendirici özelliğidir;

- a) Değerlendirici niteliksel ve niceliksel olarak analiz edebilecek uzmanlığa ve deneyime sahip olmalıdır.
- b) Bağımsız ve güvenilir olmalıdır.
- c) Tespit ettiği aksaklıkları örnekler vererek kurum görevlilerine anlatmalıdır.
- d) Değerlendiricinin üyesi olduğu takım içerisinde öncü rol alması, fikirlerini toplulukta açık şekilde anlatabiliyor olması beklenmektedir.

Değerlendirici liderlik yapabilmeli, iyi bir ekip oyuncusu olmalı ve üstün analitik becerilere sahip olmalıdır. *Aşağıdaki sorular DEPAD ailesine değerlendirici olarak katılmak üzere olan kişiler tarafından DEPAD'ın nasıl algılandığını ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu soruları gönüllü olarak yanıtlamanızdan memnun olacağız. Birden fazla şıkkı tercih edip işaretleyebilirsiniz.*

8. DEPAD'ı en iyi hangi terimler tarif eder?

- YÖK organı
- Bağımsız
- ABET şubesi
- Kamu kuruluşu
- Meslek odası
- Sivil girişim
- Dernek
- Uluslararası kuruluş



9. DEPAD'ın idari olarak sorumlu olduğu kurumlar hangileridir?

- YÖK
- MDK
- Yükseköğretim Kalite Kurulu
- TÜRKAK
- MYK
- MEB
- Sağlık Bakanlığı

10. Hangileri DEPAD'ın paydaşları listesinde sıralanabilir?

- YÖK
- Diş Hekimliği Fakülteleri Dekanları
- Yükseköğretim Kalite Kurulu
- Sağlık personeli
- Ulusal kalite kuruluşları
- Diş Hekimliği STK'ları
- Türk Hemşireler Derneği
- Hükümet
- Uluslararası kalite kuruluşları

11. DEPAD'ın program değerlendirme faaliyetini hangi terimler tarif eder?

- Tavsiye
- Teftiş
- Danışmanlık
- Yol gösterme
- Örnek olma
- Denetleme
- Özendirme
- Sıralama
- Belgeleme
- Sertifikasyon
- Ölçme
- Ölçüte uygunluk
- Mesleki yeterlilik belirleme
- Araştırma kapasitesi